**КАРИМКУЛОВА Малохат Махамадовна,**

**№42 Фурқат атындағы жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**БИОЛОГИЯ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУ**

**Кіріспе**

Қазіргі қоғамдағы білім беру жүйесінің басты бағыты – оқушыны тек біліммен қаруландыру ғана емес, сонымен қатар алған білімін өмірлік жағдайларда дұрыс қолдана алатын, сыни ойлай білетін, шешім қабылдауға қабілетті тұлға етіп тәрбиелеу. Осы тұрғыдан алғанда функционалдық сауаттылықты дамыту – білім берудің маңызды міндеттерінің бірі болып табылады.

Функционалдық сауаттылық – бұл адамның мектепте алған білімін күнделікті өмірде тиімді пайдалана білу қабілеті. Яғни оқушы тек теориялық ақпаратты біліп қана қоймай, оны практикада қолдана білуі тиіс. Бұл ұғым Қазақстандағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларында да айқын көрсетілген.

Биология пәні – оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға зор мүмкіндік беретін оқу пәндерінің бірі. Өйткені ол тірі табиғат заңдылықтарын түсіндіреді, адам мен қоршаған орта арасындағы байланысты ашады, практикалық дағдыларды қалыптастырады.

**Негізгі бөлім**

**1. Биология сабағы және функционалдық сауаттылық**

Биология – оқушыға тек ғылыми білім беріп қана қоймай, оның өмірлік тәжірибесін байытады. Мәселен, жасуша құрылысы, ағза жүйелері, экология, генетика сияқты тақырыптар күнделікті өмірмен тікелей байланысты.  
Функционалдық сауаттылықты дамытуда мынадай дағдыларға ерекше көңіл бөлінеді:

* ақпаратты талдау және қолдану;
* себеп-салдарлық байланыстарды анықтау;
* тәжірибе жасау, бақылау, қорытынды шығару;
* экологиялық мәдениет пен денсаулықты сақтауға қатысты дұрыс шешім қабылдау.

**2. Оқытудағы әдіс-тәсілдер**

Биология сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру үшін мұғалім әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана алады:

* **Зертханалық жұмыстар.** Оқушылар тәжірибе жасап, нәтижені өз бетінше талдайды. Мысалы, өсімдік жапырағындағы хлорофилді анықтау, микроскоп арқылы жасушаны бақылау.
* **Жобалық әдіс.** Оқушылар белгілі бір тақырыпқа зерттеу жүргізіп, күнделікті өмірмен байланыстырып қорытынды жасайды (мысалы, тұрмыста қолданылатын дәрілік өсімдіктер).
* **Ситуациялық тапсырмалар.** Оқушыларға нақты өмірлік жағдайлар ұсынылып, олардан дұрыс шешім қабылдау сұралады (мысалы, экологиялық апатты аймақта қандай шара қолдану қажет?).
* **АКТ қолдану.** Электронды оқулықтар, бейнематериалдар, виртуалды тәжірибелер оқушының қызығушылығын арттырады.
* **Топтық жұмыс пен пікірталас.** Бұл әдістер оқушыларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, дәлелді пікір айтуға үйретеді.

**3. Мұғалімнің рөлі**

Мұғалім оқушыға дайын білімді беруші ғана емес, оның ізденісін ұйымдастырушы, бағыт беруші болуы тиіс. Функционалдық сауаттылықты қалыптастыруда мұғалім:

* оқу мақсатын нақты қояды;
* тапсырмаларды өмірмен байланыстырады;
* оқушылардың дербес жұмыс істеуіне мүмкіндік береді;
* алған білімін күнделікті өмірде қолдануға бағыттайды.

**4. Функционалдық сауаттылықтың нәтижелері**

Биология сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту мынадай нәтижелерге қол жеткізеді:

* Оқушылар қоршаған ортаға саналы көзқараспен қарайды;
* Өз денсаулығын сақтаудың маңызын түсінеді;
* Ақпаратты талдап, сараптап, дұрыс шешім қабылдай алады;
* Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылығы артады;
* Экологиялық мәдениеті қалыптасады.

**Қорытынды**

Қорыта айтқанда, биология сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту – қазіргі білім беру жүйесінің басты талаптарының бірі. Бұл тек пәндік білімді меңгерту ғана емес, сонымен қатар оқушыны өмірлік дағдыларға баулып, алған білімін іс жүзінде қолдануға үйрету.

Функционалдық сауаттылығы дамыған оқушы – ғылым жетістіктерін күнделікті өмірде пайдалана алатын, табиғатты қорғауға үлес қосатын, денсаулығына жауапкершілікпен қарайтын тұлға. Сондықтан әрбір биология мұғалімі сабақ барысында осы бағыттағы әдіс-тәсілдерді жүйелі түрде қолдануы қажет.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
2. Жұмабекова Ф. Биологияны оқыту әдістемесі. – Алматы, 2020.
3. Әбілқасымова А. Функционалдық сауаттылық: теориясы мен практикасы. – Нұр-Сұлтан, 2019.
4. Выготский Л.С. Оқушының танымдық дамуы туралы. – М., 1996.
5. Қоңыратбай А. Биология сабақтарында жаңа технологияларды қолдану. – Алматы, 2021.